

# **Mārupes novada pašvaldība**

## **Pirmsskolas izglītības iestādes “Zeltrīti”**

### **pašnovērtējuma ziņojums**

Mārupē 22.10.2023.

(vieta, datums)

#### **Publiskojamā daļa**

#### **SASKAŅOTS**

Mārupes novada pašvaldība  
Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja

Elektroniskais paraksts

Liene Šmite

22.10.2023.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc. g.(31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	Gaujas 41, Mārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV- 2167	V - 5601	08.10.2012.	251*	266
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem	01015511	Gaujas 41, Mārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV- 2167	V_2119	27.01.2020.	6	7
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Gaujas 41, Mārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV- 2167	V_2120	27.01.2020.	3	2

\*Grupu komplektēšana noslēdzās 2022.gada novembrī

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (jeb atgriešana ģimenē no audžuģimenes) – 1;
- 1.2.2. atgriešanās savā valstī (Ukrainas valstspiederīgais) -1
- 1.2.3. izceļošana uz ārzemēm - 1

1.3. Pedagogu ilgstosās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	pirmsskolas izglītības skolotājas – BKA, dzīvesvietas maiņa.

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	6	izglītības psihologs (1 slodze), speciālais pedagogs (1 slodze), 3 logopēdi (2,5 slodzes), māsa bērnu aprūpē (0,8 slodze)
----	--	---	---

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1 Izglītības iestādes misija – Ikviens bērns mācās ar prieku, gūst pieredzi par pasauli, darbojas Ekoskolas programmā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Motivēts un zinātkārs bērns, fiziski, sociāli un emocionāli gatavs pamatizglītības mācībām.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Audzināšanas procesā izglītojamiem izkopt būtiskākos tikumus: *atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu un toleranci, kā arī veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.*

### 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<i>Nr.1 Kvalitatīvi īstenot pirmsskolas izglītības programmas, mācību un audzināšanas procesā sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sasniegumus.</i>	<p>*Mērķtiecīgi plānotas rotaļdarbības visas dienas garumā, dažādos dienas režīma momentos. Katra skolotāja sagatavojuši vienu labās prakses piemēru ikdienas āra pastaigas plānojumam.</p> <p>*Realizētas dažādas aktivitātes, stiprinot izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņu, kopjot tradīcijas un savstarpējo attiecību kultūru. (gadskārtu svētki, 18.novembra koncerts, Balto galdautu svētki, tikšanās ar Latvijas Brūnoto spēku pārstāvi, senlietu izstāde «No vecmāmiņas pūra lādes» u.c.</p> <p>*Jēgpilni un plānveidīgi izmantotas digitālās tehnoloģijas mācību procesā dažādās jomās.</p> <p>*Iesniegts un VIAA apstiprināts Erasmus + projekts «Dari inovatīvi, rīkojies atbildīgi, cieni citādo» Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842</p>	Sasniegts
	<p>*Sniegts atbalsts bērniem ar speciālajām vajadzībām. Īstenoti 9 individuālās izglītības programmas apguves plāni.</p> <p>*Notikušas 14 Atbalsta komandas tikšanās.</p> <p>*Šajā mācību gādā grupiņas devušās 28 pārgājienos/mācību ekskursijās ārupus izglītības iestādes.</p>	
<i>Nr.2 Popularizēt vides izglītību, turpinot darboties Ekoskolas</i>	<p>*Ekoskolu apbalvošanas ceremonijā saņemts 6 zaļais Ekoskolu karogs.</p> <p>*Izpētīti un izprasti enerģijas avoti un to izmantošanas veidi.</p>	Sasniegts

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p><i>programmā realizējot gada tēmu – “Enerģija”.</i></p>	<p>*Izglītoti bērni, darbinieki un vecāki - enerģijas rašanās, lietošanas un taupīšanas jomā, izpētīta enerģijas ietekme uz vidi.      *Atjaunots vides kodekss. Aktīvi darbojusies bērnu mazā Eko padome.      *Ar ikdienas rīcībām veidota un nostiprināta atbildīga attieksme par elektroenerģijas izmantošanu.      *Ikdienas aktivitāties plānotas un realizētas atbilstoši Ekoskolas gada tēmai - “Enerģija” (kopīgota datu bāzes aizpildīšana Google diskā, m.g. realizēto aktivitāšu apkopojums plakātos).      *Regulāri vadītas āra nodarbības.      *Apmeklēts Latvijas Ekoskolu Ziemas Forums 01.2023. Valmierā. (D.Lācīte-Daniševska un S.Birkmane).      *Piedalījāmies dažādās Ekoskolu programmas kampaņās, āra izglītības dienās, akcijās un vides dienās.</p>	
	<p>*PII «Zeltrīti» aizvadīts Latvijas Ekoskolu pieredzes apmaiņas seminārs - uzņemām 50 dalībniekus no citām Latvijas Ekoskolām.      *Novadītas 4 atklātās nodarbības Latvijas mērogā ekoskolu pedagojiem par Eko tēmu integrēšanu mācību procesā (I.Strika, E.Šustere, I.Greitāne, L.Eikina, S.Birkmane, S.Saulīte, K.Gūtmane, S.Ozoliņa, E.Bērziņa, S.Leimane, O.Gotlube)</p>	
<p><i>Nr.3 Pilnveidot pozitīvu savstarpēju iestādes darbinieku sadarbību un sadarbību ar audzēkņu ģimenēm kopīgu mērķu sasniegšanai un līdzdarbībai izglītības kvalitātes nodrošināšanā</i></p>	<p>*Mācību gada laikā novadītas 16 pieredzes apmaiņas atklātās nodarbības starp kolēģiem iestādē.      *Noorganizēts pieredzes apmaiņas seminārs Mārupes novada pirmsskolu pedagojiem, kurā novadītas 3 labās prakses atklātās nodarbības par dažādu digitālo rīku izmantošanu mācību procesā PII «Zeltrīti» (D.Lācīte-Daniševska), kā arī mūsu skolotājas L.Vilcāne, E.Korņējeva, S.Ozolīpa, K.Gūtmane, S.Birkmane apmācīja citu Mārupes PII pedagogus dažādu digitālo rīku lietošanā.      *Veicināta vecāku iesaiste un līdzdalība pirmsskolas ikdienas aktivitātēs un pasākumos. Notikušas- Profesijas dienas, Talkas, Ekskursijas, Darbnīcas, Sporta diena, Ierakumu sveču darbnīca, Randīņš ar mammu, Vecvecāku pēcpusdiena, Rūku gājiens, Vecāku teātra priekšnesums izlaidumā u.c.      *Notikuši kopīgi pasākumi darbinieku saliedēšanai – boulinga apmeklējums, pārgājiens gar jūru, ziemassvētku pasākums, soļu skaitīšanas maratons, futbolgolfa sacensības.</p>	

**2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<b>Nr.1 <i>ATBALSTS KATRA IZGLĪTOJAMĀ IZAUGSMEI UN SASNIEGUMIEM.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saskaņt un attīstīt izglītojamā individuālos talantus ( talantu konkursi visās grupās, dalība konkursos, piemērota vide)</li> <li>• Bērnu ar mācību un uzvedības traucējumiem iekļaušana grupas vidē, sniegt atbalstu mācību procesā. (IIPAP-individuālais izglītības programmas apguves plāns, piemērota vide)</li> <li>• Prezentācija – katras skolotājas labās prakses piemērs mācību procesa organizēšanā (ideju apmaiņai)</li> <li>• Darbinieku kompetenču pilnveide</li> </ul>	
<b>Nr.2 <i>PILNVEIDOT IZGLĪTOJAMO LASĪTPRASMI KVALITATĪVAI BĒRNU SAGATAVOŠANAI NAKAMAJAI IZGLĪTĪBAS PAKĀPEI.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padziļināta sadarbība skolotājs– logopēds</li> <li>• Atklātā nodarbība akcentējot valodas mācību jomu, atbilstoši bērnu vecumposmam (pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa)</li> <li>• Vides iekārtošana- bērnu ieinteresēšana apgūt lasītprasmi ar daudzveidīgiem materiāliem, radīt brīvi pieejamu un bērnam atbilstošu materiālo bāzi grupā, kas veicina lasītprasmes apguvi Miera/Lasīšanas stūrītis</li> <li>• Pieredzes apmaiņa (arī novada ietvaros) par lasītprasmes veicināšanas metodēm (logopēdi+pedagogi)</li> <li>• Vecāku iesaistīšana lasītprasmes veicināšanā</li> <li>• Tīraunes bibliotēkas apmeklējums, LNB apmeklējums</li> <li>• Grāmatu lasīšanas nedēļa. Ierīcot iestādē grāmatu apmaiņas plauktu.</li> </ul>	
<b>Nr.3 <i>VEICINĀT UN POPULARIZĒT IERADUMUS, KAS MAZINA KLIMATA PĀRMAINĀS, REALIZĒJOT EKOSKOLU GADA TĒMU – “KLIMATA PĀRMAINĀS”</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegt pamatzināšanas par klimata pārmaiņu cēloņiem, atbilstoši bērnu vecumposmam</li> <li>• Izpētīt klimata pārmaiņu ietekmi uz dabu</li> <li>• Rosināt videi un veselībai draudzīgas rīcības ( piem. radīt mazāk atkritumu, neizniekot ēdienu, vairāk braukt ar velosipēdu un iet kājām, taupīt elektrību, ziemā taupīt siltumu utt.)</li> <li>• Veikt laikapstākļu novērojumus ilgākā laika periodā</li> <li>• Ikdienas aktivitāšu plānošana un realizēšana atbilstoši Ekoskolas gada tēmai-“Klimata pārmaiņas” (kopīgota</li> </ul>	

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	<p>datu bāzes aizpildīšana Google diskā, metodiskā spēle, m.g. realizēto aktivitāšu apkopojums plakātos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivizēt vides kodeksu atbilstoši gada tēmai</li> <li>• Veicināt sadarbību starp Ekoškolām ārpus Latvijas, papildinot zināšanas kā īstenot praktiskas videi draudzīgas iniciatīvas, palielinot izpratni par klimata pārmaiņām, bioloģisko daudzveidību un aprites ekonomiku.</li> <li>• Regulāras āra nodarbības.</li> </ul>	
--	--	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (piemēram, pedagogs, izglītojamais, vecāki, atbalsta personāls u.tml.).	Lai veiksmīgāk realizētu iekļaujošo izglītību un darbu ar speciālo programmu izglītojamiem, būtu nepieciešams sociālais pedagogs, kas veiktu profilaktisko darbu un sadarbotos ar bērnu un vecākiem.
Izglītības iestādē nav novērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas un turpmākajos gados. Atbalsta komandas sanāksmēs regulāri tiek apspriesti izglītojamo attīstības rādītāji.	Vienā gadā janvārī un novembrī, decembrī dzimušiem bērniem atšķirība attīstībā bieži ir izteikta, bet testu sasniedzamo rezultātu rādītāji ir vienādi. Tas jāņem vērā pie izglītojamo sasniegumu apguves izvērtēšanas.

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes administrācija / vadība, dažkārt pedagogi savstarpējā stundu vērošanā.	Veikt biežāku nodarbību vērošanu jaunajiem studējošiem pedagogiem. Sniegt atbalstu jaunajām skolotājām un skolotāju palīgiem.

<p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagozi pamatā izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību,</p>	<p>Mācību sasniegumu izvētēšana notiek 2x gadā, un svarīgi, lai katrs vecāks atnāktu uz sarunu pie skolotājas un kopīgi izrunātu stiprās un vājās bērna jomas.</p>
<p>Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā iesaistās pedagozi un atbalsta personāls, tomēr atbalsts pamatā tiek nodrošināts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Izglītības iestāde regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveido atbalsta sistēmu.</p>	<p>Esam ieplānojuši pievērst uzmanību talantīgajiem bērniem, jo ikdienas darbība pārsvarā tiek koncentrēta uz izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām.</p>
<p>Izglītības iestāde plāno un ievieš lietpratībā balstīto mācību saturu un izvērtē tā īstenošanas efektivitāti pirmsskolas izglītības iestādē.</p>	<p>Turpināsim realizēt lietpratībā balstīto mācību saturu.</p>

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences, interaktīvo mācību tehnoloģiju pielietošanu. To apliecinā Ekoškolas 6.Zaļais karogs un apstiprinātais Eiropas Savienības Erasmus+ Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) skolu sektora projekts “Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo.” aktivitātes: 16 darbinieku ēnošanas darbā Eiropas savienības pirmsskolās un 7 darbinieku kursu apmeklēšana, papildinot zināšanas par iekļaujošo izglītību.</p>	<p>Turpināsim savu dalību Ekoškolas statusā, lai realizētu vides izglītības programmu, veicinātu un popularizētu ieradumus, kas mazina klimata pārmaiņas, iepazīstot tēmu : “Klimata pārmaiņas”. Līdz 30.11.2024. ieplānotas Erasmus+ projekta “Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo.” aktivitātes: 16 darbinieku ēnošanas darbā Eiropas savienības pirmsskolās un 7 darbinieku kursu apmeklēšana, papildinot zināšanas par iekļaujošo izglītību.</p>
<p>Izglītības iestādē lielākajai daļai iesaistīto (piemēram, administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, vecākiem) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem. Iestādi apmeklēja 6 izglītojamie ar speciālo izglītības programmu 01015511 un 3</p>	<p>Turpināt darbu pie sadarbības nostiprināšanas ar vecākiem IIPAP - individuālais izglītības programmas apguves plāna veidošanā un realizēšanā.</p>

izglītojamie ar speciālo izglītības programmu 01015611. Grupās ir apzināti arī citi izglītojamie, kuriem nav speciālās izglītības programmas, bet ir nepieciešams IIPAP - individuālais izglītības programmas apguves plāns.	
Izglītības iestāde 2x reizes gadā izvērtē izglītības saturu apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus.	Pievērst uzmanību lasītprasmes apguves rādītājiem.
Izglītības iestāde ievēro normatīvajos aktos noteiktās prasības speciālās izglītības programmas īstenošanā, tai skaitā ir pieejams nepieciešamais atbalsta personāls, pedagoģiem ir nodrošināta nepieciešamā kvalifikācija un profesionālās kompetences pilnveide, izglītojamam tiek izstrādāts un sekmīgi īstenots individuālais izglītības programmas apguves plāns, kurš laiku pa laikam tiek precizēts un aktualizēts. Izglītības programma tiek īstenota sadarbībā ar izglītojamā vecākiem.	

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1.Iesniegts un VIAA apstiprināts Erasmus + Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) skolu sektora projekts "Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo." Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842.

Projekta realizācijas laiks 01.06.2023 – 30.11.2024. Eiropas Savienības Erasmus+ Projektā plānotas 23 mobilitātes - kursu apmeklēšana un darba vērošana Eiropas savienības valstīs ar mērķi papildināt zināšanas pirmsskolas pedagoģijā un iekļaujošā izglītībā.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Dotācijas līgums programmai "Erasmus+" Projekts 2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 — "Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo", parakstīts starp Valsts izglītības attīstības aģentūru (VA- Valsts Aģentūra) un Mārupes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādi "Zeltrīti".

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Plānojot mācību procesu pa mācību jomu centriņiem, bērniem tika nodrošināta *pašvadīta* mācīšanās. Pedagoģi rotaļdarbības plānoja atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām, audzinot izglītojamajiem *atbildību, centību, drosmi*.
- 6.2. Īstenojot iekļaujošo izglītību, pedagoģiem un skolotāju palīgiem tika nodrošināti profesionālās pilnveides kursi, lai vairāk izprastu speciālo programmu bērnu vajadzības, audzinot izglītojamiem *laipnību, līdzcietību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu un toleranci*.
- 6.3. Organizēti dažādi pasākumi, gadskārtu svētki, kas veicina bērna piederību valstij un novadam. ( rudens, pavasara un vasaras saulgrīzei, Latvijas dzimšanas diena, Balto galdautu svētki, Lāčplēša diena). Ekoskolas programmas ietvaros realizēti vairāki pārgājieni lava novada un vides izzināšanā, nostiprinot *drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā*.
- Sirsnīgi aizvadīti rudens svētki un Lieldienas latviskā garā, patriotiski un svinīgi atzīmēta Latvijas dzimšanas diena un baltā galdauta svētki, Līgo diena.
  - Atsaucoties Ekoskolas un Biedrība "Tavi draugi" aicinājumam, veidotas ierakumu sveces Ukrainai. "Cīrulīšu" un "Zeltgalvišu" grupu audzēkņi ar skolotāju un vecāku atbalstu kopā izgatavoja 71 sveci. 24.februāra īpašā labdarības akcijā «Sarūpē Ukraiņu bēgliem tik ļoti nepieciešamās lietas» piedalījās «Lakstīgalu» un «Zvirbulīšu» grupas.
  - Ukrainas atbalstam tika rīkota izstāde - «Labo domu veltījums Ukrainai!»

## **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Sesto gadu saņemts Zaļais Karogs - Ekoskolu programmas simbols par sekmīgu un kvalitatīvu darbību programmas aktivitātēs un to prasību ieviešanā.
- 7.2. 2022./2023.mācību gadu absolvēja 83 izglītojamie.
- 7.3. Šajā mācību gādā grupiņas devušās 28 pārgājienos/mācību ekskursijās ārpus izglītības iestādes.
- 7.4. 2022./2023.m.g. realizētie pasākumi:
- 1.septembris Zinību diena
  - Eiropas Skolu sporta nedēļa 2022
  - Miķeļdienas (grupu ietvaros)
  - Rudens balle
  - Starptautiskā Putras diena(grupu ietvaros)
  - Latvijas Veselības sporta nedēļa
  - Latvijas Ekoskolu Rīcības dienas «Mazas rīcības-liela ietekme»
  - Mārtiņdiena( mūzikas nodarbībās)
  - Lāčplēša dienas kopīga aktivitāte
  - Latvijas dzimšanas dienas koncerts
  - Rūķu gājiens
  - Ziemassvētku pasākumi grupām
  - Ritmikas festivāls
  - Zeltrītu Cālis 2023

- Lieldienu ieskandināšana
- Olimpiskā diena «Soli pa solim #Sportīņā»
- Balto galdautu svētki (grupu ietvaros)
- Māmiņdienu koncerti
- Ģimeņu sporta dienas izlaidumu grupām
- Izlaidumi 2023
- Dalība Mārupes novada bērnu un jauniešu svētkos «Ar vasaru saujā 2023»
- Notikuši 6 viesmākslinieku koncerti
- Dalība Latvijas Tautas sporta asociācijas rīkotajā pasākumā – Eiropas jūdze
- Grupu ietvaros-Profesiju dienas, Spodrības diena, Teātra diena u.c.
- «Zeltrītu» 13.dzimšanas diena

7.5. Rīkotās izstādes iestādē:

- Senlietu izstāde «No vecmāniņas pūra lādes»
- Izstāde «Labo domu veltījums Ukrainai!»
- Pavasara izstāde «Čiep, čiep, cāliši»
- Daudz laimes Zeltrīti!