

Mārupes PII “Zeltrīti” gada uzdevumi 2024./2025.m.g.

1. INICIATĪVAS, ZINĀTKĀRES, PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS VEICINĀŠANA BĒRNIEM, MĀCĪBU PROCESĀ PIELIETOJOT DIGITĀLĀS TEHNOLOĢIJAS UN INOVĀCIJAS.

- Rotaļdarbības kas saistītas ar zinātnei, tehnoloģijām, inženierzinātnēm, mākslu un matemātiku
- Pieredzes apmaiņas atklātās nodarbības
- Eksperimenti, projekti, netradicionālie mākslas veidi, pāru un grupu darbs, izstādes
- Bērni tiek iesaistīti daudzveidīgā, praktiskā darbībā, ievērojot viņu vajadzības, intereses, spējas un pašvadītu darbošanos
- Bērns ir pētnieks un darītājs, pats konstruē zināšanas un veido izpratni darbībai atbilstošos apstākļos, spēj argumentēt un izvērtēt
- Bērni jēgpilni nodarbināti ārā pastaigu laikos
- Aktīvi darbojas ārā nodarbībās 1x nedēļā
- Rotaļnodarbību efektivitāte
- Apgūt jaunas digitālās tehnoloģijas un inovācijas (QR kodu ieviešana mācību procesā, iepazīt (MI) izmantošanas iespējas pirmsskolā
- Avērto durvju dienas vecākiem «Ē, kā es protu!» (janvāris)
- Datu vākšana, apkopošana

2. REALIZĒJOT EKOSKOLAS PROGRAMMAS GADA TĒMU –“MEŽS” VEICINĀT IZGLĪTOJAMO, DARBINIEKU, VECĀKU, SABIEDRĪBAS IZPRATNI PAR MEŽU KĀ NOZĪMĪGU VĒRTĪBU, AKTUALIZĒJOT MEŽA RESURSU IZMANTOŠANU DABAI DRAUDZĪGĀ VEIDĀ.

- Pētīt mežu kā ekosistēmu, izpētīt bioloģisko daudzveidību tajā, un interesantus faktus
- Veidot izpratni par meža lomu dabā un cilvēku dzīvē
- Izmantot apkārtņē esošos mežu izzinošām nodarbībām
- Rīkoties atbildīgi pret meža resursiem – saglabājot bioloģisko daudzveidību, taupot papīru u.c.
- Izmantot dabas materiālus mācību jomu uzdevumu īstenošanā, vērsot uzmanību uz dabas resursu jēgpilnu izmantošanu un saudzēšanu
- Projekts “Izaudzē skābekli”
- Projekts «Mana meža grāmata»
- Dabas centriņos visa m.g. garumā iedzīvina meža maketu bērnu pētniecībai, izziņai, radošumam
- Dalība LVM projektā Cūkmena detektīvi(pēc izvēles)