

SASKAŅOTS

Mārupes novada pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes  
vadītāja Liene Šmite

APSTIPRINU

PII “Zeltrīti”  
vadītāja Iveta Jirgensone

**Mārupes novada pašvaldība**  
**Pirmsskolas izglītības iestādes**  
**„Zeltrīti”**  
**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**  
**2023. - 2026. mācību gadam**

## SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums
2. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības
3. Audzināšanas darba prioritātes 3 gadiem
4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi
5. Izglītības iestādes attīstības prioritātes
6. Izglītības iestādes attīstības plāns 2023.-2026.

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

- Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Zeltrīti” ir Mārupes novada Domes dibināta izglītības iestāde pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai no 2009. gada 22.decembra (Mārupes novada Domes Lēmums Nr. 39, 2009.gada 22.decembrī, sēdes protokola Nr. 12, pielikums Nr.39).
- PII Zeltrīti ir pirmais PPP ( publiskās un privātās partnerības) projekts Mārupē.
- Apsaimniekošanas darbus veic AS «CIVINITY MĀJAS».
- Ēdināšanas pakalpojumu nodrošina SIA ANIVA.
- Iestāde uzsākusi bērnu izglītošanu 01.06.2010. Darbojas 12 grupas 280 bērniem no 2 līdz 7 gadu vecumam.
- PII “Zeltrīti” kopā ir 50 darbinieki: 35 pedagogi, 13 skolotāju palīgi, lietvede un māsa bērnu aprūpē.
- Iestāde īsteno:
  - LR Izglītības un zinātnes ministrijas licencētu pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111) latviešu valodā,
  - Speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem ( kods 01015511),
  - Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611).
- EKOSKOLA no 2012.gada novembra. *Ekoskola ir programma, kuras īstenošanā iesaista apkārtējo sabiedrību, veicina pirmsskolēnu izpratni par vides izglītību un, saistot to ar mācību jomām, veicina personiskas attieksmes veidošanos, kas sniedz iespēju skolniekiem veidot un īstenot aktīvu attieksmi un pieņemt lēmumus par vides uzlabošanu gan skolā, gan mājās.*
- Iestādes pedagoģiskā darba organizācijai tiek lietota e-klase.
- Iestādei ir sava mājas lapa [www.zeltriti.lv](http://www.zeltriti.lv), [www.facebook.com/PIIZeltriti](https://www.facebook.com/PIIZeltriti).
- Iestādes mērķis ir īstenot pirmsskolas izglītības programmu, sagatavot bērnu pamatzglītības apguvei.

### 1.1. Īstenotās izglītības programmas

| Izglītības programmas nosaukums                                                                | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                |                            |                                                                  | Nr.      | Licencēšanas datums |
| Vispārējā pirmsskolas izglītības programma                                                     | 01011111                   | Gaujas 41, Mārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV-2167      | V - 5601 | 08.10.2012.         |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem  | 01015511                   | Gaujas 41, Mārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV-2167      | V_2119   | 27.01.2020.         |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem | 01015611                   | Gaujas 41, Mārupe, Mārupes pagasts, Mārupes novads, LV-2167      | V_2120   | 27.01.2020.         |

## 2. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

2.1. Izglītības iestādes misija – Ikviens bērns mācās ar prieku, gūst pieredzi par pasauli, darbojas Ekoskolas programmā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Motivēts un zinātkārs bērns, fiziski, sociāli un emocionāli gatavs pamatzglītības mācībām.

2.3. Izglītības iestādes vērtības – Daba. Sadarbība. Atbildība. Drošība.

## 3. Audzināšanas darba prioritātes 3 gadiem

Audzināšanas procesā izglītojamiem izkopt būtiskākos tikumus: *atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzietību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu un toleranci, kā arī veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.*

- 3.1. Plānot mācību procesu pa mācību jomu centriem, izglītojamiem nodrošināt *pašvadītu* mācīšanos. Pedagogiem rotaļdarbības plānot atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām, audzinot izglītojamajiem *atbildību, centību, drosmi*.
- 3.2. Īstenojot iekļaujošo izglītību, pedagogiem un skolotāju palīgiem nodrošināt profesionālās pilnveides kursus, lai vairāk izprastu speciālo programmu bērnu vajadzības, audzinot izglītojamajiem *laipnību, līdzietību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu un toleranci*.
- 3.3. Organizēt pasākumus, gadskārtu svētkus, kas veicina bērna piederību valstij un novadam, audzina *patriotismu* un savas dzimtenes un dabas mīlestību (rudens, pavasara un vasaras saulgrieži, Latvijas dzimšanas diena, Balto galdaugu svētki, Lāčplēša diena).
- 3.4. Ekoskolas programmas ietvaros realizēt pārgājienus sava novada un vides izzināšanā, nostiprinot *drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā*.

#### 4. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi

- **Izglītības iestādes mērķis** - īstenot pirmsskolas izglītības programmas, sagatavot bērnu pamatizglītības apguvei.
- **Izglītības iestādes darbības uzdevumi** –
  - īstenot mūsdienīgu mācību un audzināšanas procesu, kurā pedagogs, vadot un novērojot bērnu mācīšanos, līdzdarbojas, sniedz attīstošu atgriezenisko saiti par katra bērna sniegumu un attīstību, kas nodrošina ilgtermiņa prasmju attīstību;
  - veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstoši pirmsskolas vadlīnijās noteiktajiem mērķiem;
  - sagatavot izglītojamajiem izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē
  - sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā;
  - veicināt Vides izglītības izvirzīto uzdevumu realizāciju darbojoties Ekoskolu programmā;
  - atbalstīt skolotāju tālākizglītību un pieredzes pārnei iestādē, novadā, Latvijā un Erasmus+ projektos iesaistītās Eiropas savienības valstīs;
  - veicināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības iestādes attīstības plānošanā, pašvērtēšanā un ikdienas aktivitātēs;

#### 5. Izglītības iestādes attīstības prioritātes

Attīstības plāns izstrādāts, ievērojot:

- Izglītības likumu
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.– 2027.gadam
- Nacionālās attīstības plānu 2021.– 2027.gadam
- Mārupes novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022.-2034.gadam

**Virsmērķis** - Pieejams, Kvalitatīvs, konkurētspējīgs izglītības pakalpojums Mārupes novada pašvaldībā

### **5.1. Prioritātes novada pašvaldībā 2022./23.m.g:**

5.1.1. Sadarbības un vienotas pieejas veicināšana izglītības nozarē novadā. ( Starpinstitucionālā, starpnovadu, savstarpējā sadarbība. Vienota pieeja - finansēšanas modelis, štati, dokumenti, kvalitāte, attīstība u.c.)

5.1.2. Atbalsts Mārupes novada skolotājiem ( metodisks, tiesisks, motivējošs u.c.)

### **5.2. Prioritātes novada pašvaldībā 2023./24. m.g.**

5.2.1. Atbalsts katra bērna izaugsmei

5.2.2. Atbalsts lasītprasmei:

- pirmsskolā 5-6 gadus veci bērni - dodoties uz 1.klasi, visi prot lasīt (temps, stils katram savs).
- vecāku programmas; jaunākiem bērniem īpaša programma (LNB),
- inovatīvi metodiskie materiāli pirmsskolas vecuma bērniem lasītprasmes veicināšanai/attīstībai.

### **5.3. Prioritātes PII “Zeltrīti” :**

5.3.1. Jaunā mācību satura ieviešana pirmsskolā. Organizēt un plānot jauno mācību saturu ņemot vērā iekļaujošo izglītību. Speciālo pirmsskolas izglītību programmu 01015511 un 01015611 realizācija. Pilnveidot drošu izglītības vidi jauno mācību kompetenču ieviešanai.

5.3.2. Turpināt dalību Ekoskolu programmā, realizējot nospraustos mācību uzdevumus saskaņā ar vides izglītību.

5.3.3. Pilnveidot bērnu sasniegumu vērtēšanu atbilstoši jaunajam mācību saturam.

5.3.4. Turpināt pedagogu tālākizglītību jauno mācību kompetenču aspektā, iekļaujošās izglītības aspektā un interaktīvo mācību līdzekļu pielietošanā - piedalīties Erasmus+ projektos, akreditācijā.

## 6. IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PLĀNS 3 GADIEM

| Kritēriji                                                                                                                                                                                  | 2023./2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. JOMA<br/>“ATBILSTĪBA<br/>MĒRĶIEM”</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.1.Kompetences un<br/>sasniegumi</b>                                                                                                                                                   | <b>Kompetencēs balstīta izglītības satura un iekļaujošās izglītības nostiprināšana, integrējot Ekoskolas programmas galvenos uzdevumus.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                            | <b>2023./2024.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2024./2025.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2025./2026.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b><br><br><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><i><u>Vadītāja, vadītājas</u></i><br><i><u>vietniece izglītības jomā,</u></i><br><i><u>pedagogi</u></i> | Pedagogi izprot pārmaiņu un iekļaujošās izglītības nepieciešamību, pārzin kompetencēs balstīta izglītības satura jautājumus, integrējot Ekoskolas gada tēmu un uzdevumus, īstenojot kvalitatīvu izglītojamo sagatavošanu nākamajai izglītības pakāpei.                                                                                                                                        | Mācību un audzināšanas darba plāns, Ekoskolas programmas uzdevumi vērsti uz kvalitatīvu mācību procesu un katra izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanu.                                                                                                                                                                                                                                                | Izglītības process organizēts kvalitatīvā kompetenču un iekļaujošās izglītības pieejā, kas vērsta uz individuālo pieeju prasmju attīstībā, sasniedzot gan pirmsskolas vadlīnijās definētos sasniedzamos rezultātus, gan vides izglītības mērķus.                                                                                                                                    |
| Kvalitatīvais un kvantitatīvais vērtējums:                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sistemātiska mācību darba un izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze;</li> <li>• darbojas lielā un mazā Eko padomes;</li> <li>• iegūts Vides izglītības fonda Ekoskolas programmā kvalitatīva darba rādītājs- 7. Zaļais karogs.</li> <li>• pedagogu kompetence un sadarbība ar ģimeni audzināšanas darbā/aktivitātes un kopīgi pasākumi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• atklātās nodarbības, dienas režīmu pedagogiskie vērojumi, pedagogu tālākizglītība;</li> <li>• sistemātiska mācību darba un izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze;</li> <li>• aktīvi turpina darboties lielā un mazā Eko padomes;</li> <li>• izglītojamie iesaistās vides kodeksa veidošanā un ievērošanā;</li> <li>• sadarbība ar Iestādes padomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogi nodrošināti ar jaunajiem interaktīvajiem mācību līdzekļiem un materiāliem mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai;</li> <li>• sistemātiska mācību darba un izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze;</li> <li>• aktīvi turpina darboties lielā un mazā Eko padomes;</li> <li>• sadarbība ar Iestādes padomi</li> </ul> |
| <b>1.2. Izglītības<br/>turpināšana un<br/>nodarbinātība</b>                                                                                                                                | <b>Sadarbība ar izglītības iestādēm, lai nodrošinātu pēctecību mācībās posmā no pirmsskolas uz pamatzglītību</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Notiek regulāra sagatavošanas vecuma grupu sadarbība ar kopienas sākumskolām un iestādes sadarbība ar Mārupes Izglītības pārvaldi;</li><li>• Atbalsta komandas sadarbība ar kopienas skolu atbalsta komandām;</li><li>• Veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc izstrādātajiem kritērijiem.</li></ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogu aptaujas;</li><li>• analizēta informācija par iestādes absolventu mācību sasniegumiem beidzot iestādi un turpinot mācības Mārupes skolās.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                     | <b>Sadarbība ar vecākiem un citām organizācijām, izglītojamiem apgūstot karjeras izglītību</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Sasniedzamie rezultāti :</u></b><br><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi</u>                  | Izglītojamie ar vecāku atbalstu un citām organizācijām, atbilstoši vecumposmam, iepazīnušies ar dažādām profesijām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Karjeras izglītības saturs atbilstoši vecumposmam tiek integrēts rotaļnodarbību saturā un sadarbībā ar vecākiem un dažādām organizācijām.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Karjeras izglītības saturs tiek integrēts rotaļnodarbību saturā un sadarbībā ar vecākiem un dažādām organizācijām.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• sadarbībā ar vecākiem un citām iestādēm organizēti karjeras izglītības pasākumi/ekskursijas;</li><li>• izstrādāti metodiskie un uzskates materiāli karjeras izglītībai/realizēti projekti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.3. Vienlīdzība un iekļaušana</b>                                                                                                                                               | <b>Iekļaujošas mācību vides un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešana sadarbībā ar Mārupes izglītības pārvaldi, Mārupes novada struktūrvienībām, atbalsta komandu, vecākiem.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b><br><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi; Atbalsta komanda</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Iekļaujošās vides veidošana speciālās programmas 01015511 un 01015611 izglītojamiem, kā arī 0101111 programmas izglītojamiem ar individuālās attīstības plāniem.</li><li>• Sadarbībā ar vecākiem, tiek sniegts atbalsts katra izglītojamā individuālās mācīšanās vajadzībām, ievērojot vienlīdzību un taisnīgumu (atbalsta komanda, individuālie mācību plāni, individuālās tikšanās ar vecākiem u.c.)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogiem sniegts metodisks atbalsts rotaļnodarbību plānošanai grupās ar speciālo programmu un individuālo mācību plānu izglītojamiem.</li><li>• Savlaicīgi nodrošināts izglītojamā attīstības un spēju skrīnings un atbalsta plānošana un īstenošana.</li><li>• Problēmsituāciju gadījumā Izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Iestādē (administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, vecākiem) ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.</li><li>• Savlaicīgi nodrošināts izglītojamā attīstības un spēju skrīnings un atbalsta plānošana un īstenošana.</li><li>• Mācību process organizēts atbilstoši izglītojamo spējām un individuālajām īpatnībām.</li><li>• Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi katram izglītojamajam neatkarīgi no sociālekonomiskiem apstākļiem u.c.aspektiem.</li></ul> |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogu un atbalsta komandas regulāra sadarbības organizēšana, pedagoģiskā darba analīze;</li><li>• nodarbību vērošanas analīze, izglītojamo, kuriem nepieciešams atbalsts, sasniegumu dinamika;</li></ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | • mērķgrupas tikšanās un diskusijas. Vecāku un darbinieku aptaujas apkopojums.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. JOMA</b><br><b>“KVALITATĪVAS</b><br><b>MĀCĪBAS”</b><br><b>2.1. Mācīšana un</b><br><b>mācīšanās</b>                                                              | <b>Izglītības procesa plānošana un kvalitātes vērtēšana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbalsts katra bērna izaugsmei</li> <li>• Atbalsts lasītprasmei.</li> <li>• Mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmā iesaistās dažādas mērķgrupas un tā ir sistēmiska, iekļaujoša.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbalsts katra bērna izaugsmei</li> <li>• Jaunā mācību satura ieviešanā rotaļnodarbībās izmanto jaunus interaktīvos un digitālos mācību līdzekļus.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jēgpilna izglītības procesa plānošana un tehnoloģiju izmantošana mācību procesā.</li> <li>• Izglītības procesa plānošana – tā kvalitāte – diferenciācija, individualizācija un personalizācija.</li> <li>• Pozitīva pedagoga – izglītojamā sadarbība, mācību darbam ir atgriezeniskā saikne.</li> </ul> |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogiem pamatā ir izpratne par lietpratībā balstītu mācību saturu un tā ieviešana ir kvalitatīva;</li> <li>• pedagoģiskā procesa vērojumi/analīze, pieredzes pārnese;</li> <li>• izglītojamo sasniegumu vērtējums, īpaša uzmanība bērnu lasītprasmei (E-klase, izglītības psihologs, speciālais pedagogs, logopēds)</li> <li>• pedagogiem sniegts nepieciešamais atbalsts digitālo mācību rīku izmantošanai rotaļnodarbībās (semināri, praktiskas nodarbības);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.2. Pedagogu</b><br><b>profesionālā kapacitāte</b>                                                                                                                | <b>Nepārtraukta pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācija, sadarbība un pieredzes pārnese</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jauniem pedagogiem tiek sniegts metodiskais atbalsts;</li> <li>• pedagogi piedalās tālākizglītībā savas profesionālās kompetences pilnveidei un ir snieguši informāciju par ieviesto praksē pēc profesionālās kompetences pilnveides;</li> <li>• izglītības iestāde dalās labās prakses pieredzē semināros, konferencēs u.c.;</li> <li>• apgūtas jaunas mācību darba metodes un organizācijas formas, piedaloties Erasmus+ projektos;</li> <li>• pedagogi piedalās kolēģu nodarbībās, sniedz atgriezenisko saiti;</li> <li>• katru gadu notiek pedagogu darba pašnovērtējums pēc izglītības iestādes izstrādātajiem kritērijiem;</li> <li>• notiek pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana saskaņā ar Mārupes PDKV kārtību;</li> <li>• papildināta metodisko materiālu bāze;</li> <li>• regulāras pedagogu pieredzes apmaiņas, lai nodrošinātu pēctecību un veiktu kvalitatīvu obligāto pirmsskolas (5-6gadīgo bērnu) izglītošanu.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• apmeklēti profesionālās pilnveides, semināri un kursi u.c., popularizēta kursos iegūtā pedagoģiskā pieredze;</li> <li>• pieaugusi izpratne kolektīvā par darba nozīmi vienotu mērķu sasniegšanai (fokusgrupas tikšanās, aptaujas).;</li> <li>• tālākizglītībā iegūtās zināšanas tiek pielietotas pedagoga darbā;</li> <li>• jauniem pedagogiem tiek sniegts metodiskais atbalsts, tie ir saņēmuši ieteikumus procesa pilnveidei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.3. Izglītības programmu īstenošana</b>                                                                                                                                                       | <b>Pirmsskolas jaunākā vecumposma pēctecīga pāreja uz obligātā izglītības vecuma bērnu apmācību (5-6 gadi) 01011111 programmā, kā arī speciālajās pirmsskolas izglītības programmās 01015511 un 01015611</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi, Atbalsta</u><br><u>komanda</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītības iestāde aktualizē nepieciešamo informāciju VIIS un mājas lapā par izglītības programmām, mācību plānu, Ekoskolas programmu un projektiem, pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu, audzināšanas darba plānu u.c.</li> <li>• pilnveidots rotaļnodarbību saturs atbilstoši izglītojamo vispārējās attīstības un iepriekš apgūto zināšanu un prasmju līmenim, visām caurviju prasmēm;</li> <li>• rotaļnodarbību saturu pedagogs plāno, ievērojot sasniežamos rezultātus mācību jomās un caurviju prasmēs atbilstošajā vecumposmā, ņemot vērā individuālās izglītības programmas apguves plānus un speciālo izglītības programmu izglītojamos;</li> <li>• sadarbība ar Mārupes Izglītības pārvaldi un citām organizācijām izglītības programmu realizācijā.</li> </ul> |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoģiskā darba plānošana un izglītojamo sasniegumu vērtēšana E-klasē;</li> <li>• pedagogu aptauja par izglītības programmas īstenošanas kvalitāti;</li> <li>• vecāku aptauja par īstenoto mācību un audzināšanas darbu;</li> <li>• atbalsta komandas atskaites/statistika par īstenoto mācību un audzināšanas darbu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. JOMA</b><br><b>“IEKĻAUJOŠA VIDE”</b><br><b>3.1. Pieejamība</b>                                                                                                                              | <b>Emocionāli droša un pārtraugāma vide visām iestādē īstenojamām izglītības programmām</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi, Atbalsta</u><br><u>komanda</u>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nodarbību telpas iekārtotas atbilstoši jauno kompetenču izglītībai, pa centriņiem, lai tās būtu piemērotas izglītojamo pašvadītam mācību procesam, gan apakšgrupu, gan individuālām nodarbībām. Lai veicinātu izglītojamo pozitīvo uzvedību un emocionālo drošību, grupās izvietoti kārtības noteikumi/piktogrammas, kas izstrādāti kopā ar bērniem. Iekārtoti izglītības psihologa, 2 logopēdu un speciālā pedagoga, iestādes māsas kabineti izglītojamiem ar īpašām vajadzībām.</li> <li>• izglītības iestādē visas rotaļnodarbību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši drošas un mūsdienīgas izglītības vides, kā arī higiēnas prasību standartiem/prasībām.</li> </ul>                                                                                             |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītojamiem ir pieejami mācību līdzekļi, grāmatas, atgādnēs, arī interaktīvie mācību līdzekļi;</li> <li>• pieejamas individuālās konsultācijas un izglītojoši materiāli vecākiem un izglītojamajiem pie atbalsta komandas dalībniekiem;</li> <li>• pedagogu un vecāku aptaujas par izglītības iestādes vidi;</li> <li>• vides pieejamības izvērtēšana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība</b>                                                                                                                    | <b>Pilnveidot pozitīvu savstarpēju iestādes darbinieku sadarbību un sadarbību ar audzēkņu ģimenēm kopīgu mērķu sasniegšanai, un līdzdarbībai izglītības kvalitātes nodrošināšanā.</b>                                                                                                                                                                                               |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u><br><u>pedagogi</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, veicina tradīciju izkopšanu un popularizē tās;</li> <li>izglītības iestāde veic izglītojošo darbu emocionālās drošības jautājumos (cieņpilna komunikācija u.c.)</li> </ul>                                                                                                         |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>pasākumi izglītības iestādes tradīciju stiprināšanai un aktivitātes veselīga dzīvesveida veicināšanai;</li> <li>vecāku vērtējums (aptauja, individuālās sarunas) par izglītības iestādes emocionālo vidi;</li> <li>izglītības iestādes dibinātāja vērtējums;</li> <li>izglītības iestādes darba pārraugošo institūciju vērtējums.</li> </ul> |
| <b>3.3. Infrastruktūra un resursi</b>                                                                                                                             | <b>Digitālo resursu nodrošinājums mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja, vadītājas</u><br><u>vietniece izglītības jomā,</u>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>pilnveidot pedagoģisko procesu, izmantojot iestādē pieejamos interaktīvos digitālos rīkus un materiālus;</li> <li>pedagogiem turpināt sniegt nepieciešamo atbalstu digitālo mācību rīku izmantošanā.</li> </ul>                                                                                                                              |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>iegādāti interaktīvie digitālie mācību līdzekļi un nepieciešamā programmatūra to izmantošanai;</li> <li>pedagogi piedalās tālākizglītībā, lai pilnveidotu digitālo prātību.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                   | <b>Mūsdienīga, rotaļdarbībām pielāgota izglītības iestādes telpu un āra teritorijas vide.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u><br><u><b>Atbildīgās personas:</b></u><br><u>Vadītāja,</u>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>veikti plānotie remontdarbi drošas un estētiskas izglītības vides nodrošināšanai, infrastruktūras uzlabošanai;</li> <li>plānoti ieguldījumi mācību resursu nodrošināšanā un infrastruktūras atjaunošanā;</li> <li>āra laukumu nojumīšu pārbūve mācību procesa nodrošināšanai āra vidē, un smilšu kastu atjaunošana.</li> </ul>               |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>pārbūvētas āra nojumītes, atjaunotas smilšu kastes, izveidots sporta laukums;</li> <li>racionāla finanšu izmantošana nepieciešamo mācību resursu iegādē;</li> <li>atjaunota datortehnika;</li> <li>veikti plānotie izglītības iestādes telpu un teritorijas labiekārtošanas darbi/remontdarbi saskaņā ar budžetā plānoto.</li> </ul>         |
| <b>4. JOMA “LABA PĀRVALDĪBA”</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.1. Administratīvā efektivitāte</b>                                                                                                                           | <b>Attīstības plānošana, izmantojot gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos indikatorus, kuri dod iespēju izvērtēt paveiktā darba kvalitāti un nospraust turpmākās pilnveides pasākumus.</b>                                                                                                                                                                                            |
| <u><b>Sasniedzamie rezultāti:</b></u>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>mērķgrupu iesaiste izglītības iestādes attīstības plāna un pašnovērtējuma ziņojuma izstrādē;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><b><u>Vadītāja, vadītājas</u></b><br><b><u>vietniece izglītības jomā</u></b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>izglītības iestādē katru gadu tiek veikta iestādes darbības un izglītības programmu pašvērtēšana; Administrācijai un citiem iesaistītajiem ir izpratne par kopīgi sasniegtajiem rezultātiem;</li> <li>definētas izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības, prioritātes un to īstenošanas uzdevumi, notiek regulāra izglītības kvalitātes analīze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>visas mērķgrupas piedalās attīstības plānošanas un iestādes pašvērtēšanas procesā;</li> <li>regulāras darba sanāksmes par paveiktā darba kvalitāti;</li> <li>pašvērtēšanā ir izmantotas vismaz trīs kvalitātes vērtēšanas metodes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.2. Vadības profesionālā darbība</b>                                                                                                                     | <b>Vadītājs veido mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē, kā arī prasmi sniegt un saņemt profesionāli sniegtu atgriezenisko saiti.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b><br><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><b><u>Vadītāja, vadītājas</u></b><br><b><u>vietniece izglītības jomā.</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>iestādes pārvaldībai un darbības efektivitātei darbojas vadības komanda;</li> <li>e-klasē tiek nodrošināta aktuālā informācijas apmaiņa ar personālu un izglītojamo vecākiem;</li> <li>iestādes administrācija atbalsta pedagogu un darbinieku iniciatīvas un inovācijas, veicina dalību Ekoskolā un Erasmus+ projektos;</li> <li>mentora atbalsts jauniešiem pedagogiem;</li> <li>pedagogi savstarpēji sadarbojas un profesionāli veic deleģētos pienākumus, apzinoties to nozīmi kopienas attīstībā.</li> </ul>                                                                                    |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>lēmumu pieņemšanā izglītības iestādes vadītājs vadās pēc demokrātijas principiem, konsultējas ar attiecīgajā jautājumā iesaistītajiem darbiniekiem;</li> <li>saliedēšanas pasākumi, supervīzijas utt. darbinieku labizjūtas stiprināšanai;</li> <li>pedagogu, darbinieku un vecāku aptauju rezultāti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.3. Atbalsts un sadarbība</b>                                                                                                                            | <b>Izziņas un inovāciju kultūra iestādē, ko raksturo visu pušu (dibinātājs, personāls, izglītojamie, vecāki, kopiena, izglītības iestādes u.c.) atvērtība pārmaiņām.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b><br><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br><b><u>Vadītāja, vadītājas</u></b><br><b><u>vietniece izglītības jomā.</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nodrošināta savstarpējā mācīšanās un komanddarbs savstarpējai zināšanu uzkrāšanai un pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē;</li> <li>iestādes darba un labās prakses popularizēšana sociālajos tīklos Facebook, iestādes mājas lapā, e-klase, Mārupes novada mājas lapā, Erasmus+ projektu dalībvalstīs, konferencēs un semināros Latvijā u.c.</li> <li>izglītības iestādes sadarbība ar dibinātāju, vides izglītības fondu (Ekoskola) un citām izglītības iestādēm Latvijā, Eiropā, sadarbība ar VIAA, lai iegūtu Erasmus+ akreditāciju;</li> <li>sekmīga sadarbība ar Iestādes padomi.</li> </ul> |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>iestādes vecāku aptaujas par iestādes īstenoto izglītības procesu;</li> <li>paplašināts sadarbības partneru loks (skolas, citas PII, nevalstiskās organizācijas u.c.)</li> <li>organizēti izglītojoši un sadarbību veicinoši pasākumi ar vecākiem, kopienas u.c.;</li> <li>darbinieku aptaujas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                              | <b>Audzināšanas darba prioritātes un to ieviešana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b></p> <p><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br/><u>Vadītāja, vadītājas</u><br/><u>vietniece izglītības jomā,</u><br/><u>pedagogi</u></p>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Plānojot mācību procesu pa mācību jomu centriņiem, bērniem tiek nodrošināta <u>pašvadīta mācīšanās</u>. Pedagogi rotaļdarbības plāno atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām, audzinot izglītojamajiem <u>atbildību, centību, drosmi</u>.</li><li>Īstenojot iekļaujošo izglītību, pedagogiem un skolotāju palīgiem tiek nodrošināti profesionālās pilnveides kursi, lai vairāk izprastu speciālo programmu bērnu vajadzības, audzinot izglītojamiem <u>laipnību, līdzietību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu un toleranci</u>.</li><li>Organizēti dažādi pasākumi, gadskārtu svētki, kas veicina <u>bērna patriotismu un pilsonisko līdzdalību</u> -piederību valstij un novadam. ( rudens, pavasara un vasaras saulgrieži, Latvijas dzimšanas diena, Balto galda svētki, Lāčplēša diena). Ekoskolas programmas ietvaros realizēti vairāki pārgājieni sava novada un vides izzināšanā, nostiprinot <u>drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā</u>.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Kvantitatīvais un kvalitatīvais vērtējums:                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>pasākumi izglītības iestādes tradīciju stiprināšanai un aktivitātes veselīga dzīvesveida veicināšanai;</li><li>vecāku, darbinieku vērtējums (aptaujas) par izglītības iestādes emocionālo vidi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Saimnieciskā darba plāns                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b><u>Sasniedzamie rezultāti:</u></b></p> <p><b><u>Atbildīgās personas:</u></b><br/><u>Vadītāja, vadītājas</u><br/><u>vietniece izglītības jomā,</u><br/>Apsaimniekošanas firma<br/>“Civinity mājas”</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>Āra nojumīšu pārbūve</li><li>Koka konstrukciju nomaiņa smilšu kastēm</li><li>Kosmētiskie remontdarbi iestādes iekštelpās</li><li>Iegādāties 2 pārnēsājamus datorus, 2 planšetdatorus, mūzikas aparatūru mūzikas un sporta skolotājiem.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Sporta laukuma izbūve</li><li>Inventāra papildinājums darbam ar speciālo izglītības programmu izglītojamiem</li><li>Projektoru iegāde, datortehnikas atjaunošana.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Relaksācijas un sensoro atribūtu telpa speciālo izglītības programmu izglītojamiem</li><li>Āra laukuma seguma nomaiņa</li><li>Projektoru iegāde, datortehnikas atjaunošana.</li></ul> |