

MAZĀS EKOPADOMES BĒRNU VIDES NOVĒRTĒJUMS

(2025./2026.m.g.)



Katram jautājumam ir sava piktogramma¹ un vienota vērtēšanas pieeja - JĀ (✓) / NĒ (✗). Šis piktogrammas var sagatavot uz cietāka papīra un izmantot, veidojot rezultātu kopsavilkumu, veicot vērtēšanu un informējot pārējos.



Vides novērtējumu noteikti izmantojiet visa gada garumā, veicot pārbaudību un ievērtēšanu. Kad kādas rīcības plāna aktivitātes ir pabeigtas, dodiet bērniem iespēju ievērtēt rezultātus un salīdzināt ar sākotnējo vides novērtējumu. Varbūt kāda bēdīga sejš tagad ir smaidīga!



Šajā vides novērtējumā nav iekļauti izpratnes jautājumi. Tos skolotājs var atrast iestādes vides novērtējuma formā un izmantot diskusijā ar bērniem. Atsevišķus jautājumus, piemēram, gada tēmu, var palīdzēt noskaidrot arī bērnu Ekopadome vai citi bērni, kas veiks šo novērtējumu.



Svarīgi noteikti informēt pārējos par vides novērtējuma konstatēto. Bērni var izvērtēt kopsavilkumu uz Ekodēļa, pastāstīt saviem grupas biedriem, vecākiem un citiem pirmsskolas pārstāvjiem.

MANA BĒRNU DĀRZA VIDES NOVĒRTĒJUMS

Aizpildīšanas datums: 2025. g. oktobris

Aizpilda: MAZĀS EKOPADOMES BĒRNI

"Pūķis"
"Gulbis"
"Zirēks"
"Laukslaidis"

Lai veiksmīgs un aizraujošs novērtējums!

2 Piktogrammas ir pieejamas <https://ekoskolas.lv/lv/pirmsskolas/vides-noveertejums>



KOPSAVILKUMS



KAS MUMS LABI IZDODAS?

- ĒTMEJAM PAPĪRAM UZ ABĀM PUŠĒM
- DAUDZ PASTAIGO UN NODARĒTĀS MEŽĀ
- DZERAŅ ŪDENI NO KRĀNA
- HAINĀRĒS AR GRĀMATĀM, SPĒLĒM UN APĢĒRBU
- SILTNĒJĀ LAIKĀ DAUDZ BĒRNI UZ DĀRZINĀJU BRAUC AR RITENI VAI SKREJRITENI
- DAUDZ SPORTISKU AKTIVITĀŠU
- ĀRĀ NODARĒTĀS

Pievienojiet visas rīcības, kur atzīmējāt smaidīgo sejšiņu.



KOPSAVILKUMS



KO VAJADZĒTU UZLABOT?

- SARĀZINĀT NEAPEJTO PORCIJU SKAITU
- NOSKAIDROT KĀDS ĒDIENS VISĀIRĀK PALIEK PĀRĪ
- NEIZMANTOT BALONUS DZIMJANĀS DIENĀS UN DEKORĀCIJĀS
- KĀDU CIENĀŠTĪNU NESAM SVĒTKOS ĪPAVĒRO
- VĀIRĀK VINGROT NO RĪTIEM
- NOSKAIDROT, KAS NOTIEK AR ATKRĪTUMIEM KURI NETIEK ĒKIROTI?

Pievienojiet visas rīcības, kur atzīmējāt bēdīgo sejšiņu.



KOPSAVILKUMS



KO MĒS TAGAD DARĪSIM? (RĪCĪBAS PLĀNS)

- LIKSĪM PORCIJAS PAŠĪTĪK CĪK VARAM APĒST
- SVĒRSĪM CĪK PĀRTIKAS ATLIKUMI MUMS PALIEK
- DĀVANĀS UN NOFORMEJUMĀ CENTĪSIMĒS NEIZMANTOT BALONUS
- GATAVOŠĪM VESELĪGUS NAŠKUS, RECEPTES DALĪSĪM CĪTIEM CĪLVĒKIEM
- NEIKSĪM PIERAKSTUS KĀS MUMS ĒDIENREĪZĒS
- GARŠO, KĀS NEGARŠO
- RĪKOT RĪTA ROSMĒS
- HĀČSĪMES ATPAZĪLATVĪJĀ RAŽOTUS PRODUKTUS
- AUDZĒSĪM SAVĀS DOBĒS MĀJĀ
- SARĀZINĀSĪM ATKRĪTUMUS

Apskatiet bēdīgās sejšiņas un ar audzinātājas palīdzību pierakstiet, ko varētu darīt, lai tās kļūtu smaidīgas.



ATKRITUMI




	Jā	Nē
 Vai bērni vienmēr izmet atkritumus miskastē?		
 Vai bērnudārza spēļu laukumā ir tīrs, bez atkritumiem?		
 Vai bērnudārzā ir pietiekami daudz atkritumu tvertnu?		
 Vai tava grupiņa piedalās vides sakopšanas talkās?		
 Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir slikti mest atkritumus zemē?		
 Vai grupiņā, esat runājuši, kā mūsu radītie atkritumi ietekmē dabu?		

SAMAZINI APJOMU

	Jā	Nē
 Vai audzinātājas apdrukā un kopē papīru uz abām lapas pusēm?		
 Vai grupiņā salabo rotaļlietas, ja tās ir salūzušas?		
 Vai bērnudārzā lietojat savas daudzas reizes lietojamās pudeles vai krūzītes?		
 Vai bērnudārza pasākumos iztiek bez vienreizlietojamiem traukiem?		
 Vai bērnudārza svētkos iztiek bez dabai kaitīgiem rotājumiem, piemēram, baloniem?		

IZMANTO ATKARTOTI

	Jā	Nē
 Vai bērni zīmē un krāso uz abām lapas pusēm?		
 Vai bērnudārzā lieto papīru vai tualetes papīru no pārstrādātiem materiāliem?		
 Vai organizējat apģērbus, spēļu, grāmatu u.c. lietu apmaiņas vai tirdziņus?		
 Vai izgatavojat noderīgas lietas, savus darbiņus no iepakojumiem un citiem nevajadzīgiem materiāliem (veciem žurnāliem, avīzēm)?		

ŠKIRO

Kuras no šīm lietām jūs šķirojat vai nododat pārstrādei?

 Papīru	
 Kartonu	
 Plastmasu	
 Stiklu	
 Skārdenes	
 Elektroierīces	
 Baterijas	
 Spuldzes	
 Apģērbus	
 Pārtikas atlikumus	

SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLĪ!

Cik lietas šķirojat bērnudārzā vai nododat pārstrādei (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?		7
Cik lietas nešķirojat bērnudārzā (atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?		2

	Jā	Nē
 Vai šķirošanas konteineros vienmēr tiek liktas tikai tam paredzētās lietas?		
 Vai bērnudārzam ir savs komposts?		
 Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar sašķirotiem atkritumiem?		
 Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar atkritumiem, kurus liec parastajā atkritumu konteinerā?		



ŪDENS



	Jā	Nē
Vai bērnodārzā visus krānus var aizgriezt tā, lai ūdens nepil?		
Vai bērni aizgriež krānu, kamēr saziepē rokas vai tīra zobus?		
Vai tualetes podiem ir divas ūdens nolaīšanas pogas?		
Vai bērnodārzā tiek savākts lietuss ūdens, piemēram, lai laistītu augus?		
Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir svarīgi taupīt ūdeni?		

Apvelciet, ko jūs bērni darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni

aizgriežam krānu, kamēr tīram zobus, saziepējam rokas		
ejam biežāk dušā nevis vannā		
izmantojam atbilstošo ūdens nolaīšanas pogu tualetē		
sekojam, lai krāni nepil, ir pilnībā ciet		
nemazgājam traukus tekošā ūdenī		
nemetam podā atkritumus		
Vairbūt darāt vēl kaut ko citu		

SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

4



TRANSPORTS



	Jā	Nē
Vai lielākā daļa bērnu nāk uz bērnodārzu ar kājām vai brauc ar velosipēdu vai skrejriteni?		
Vai doties uz bērnodārzu ar kājām, velosipēdu vai skrejriteni ir droši?		
Vai ir pietiekami daudz drošu novietņu, kur atstāt velosipēdu vai skrejriteni?		
Vai automašīnas pie bērnodārza izslēdz dzinēju, kamēr gaida bērnus?		
Vai grupiņā, esat runājuši, kāpēc pārvietoties ar velosipēdu vai kājām ir dabai draudzīgi?		

Cik daudz automašīnu parasti ir pie bērnodārza dienas sākumā un beigās?



VIDE UN VESELĪGS DZĪVESVEIDS



	Jā	Nē
Vai jūs katru dienu kopā ar audzinātāju izkustāties dejojot, skrienot vai lecot?		
Vai jūs katru dienu ejat ārā spēlēt vai pastaigāties, arī tad ja ir vēss vai nedaudz slapjš?		
Vai spēļu laukumā ir daudz vietu, kur kāpelēt, lēkāt vai šūpoties?		
Vai mācību rotaļnodarbības gandrīz katru dienu notiek ārā?		
Cik daudz telpaugu vari saskaitīt bērnodārza telpās?	Vairāk nekā 10	Mazāk nekā 10

SASKAITI REZULTĀTUS UN IERAKSTI SKAITLI!

Cik lietas varat atrast bērnodārza teritorijā (atzīmējāt smaidīgu sejiņu)?

8

Cik lietas nevarat atrast bērnodārza teritorijā (atzīmējāt bēdīgu sejiņu)?

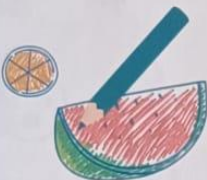
4

	Jā	Nē
Vai bērni zīmē un pieraksta dažādus bērnodārza teritorijā atrastus augus un dzīvniekus?		
Vai dodaties ekskursijās arī citur, lai pētītu dzīvo dabu?		
Vai bērni izmanto dabas materiālus (akmeņus, čiekurus, kociņus, koku lapas un citus), spēlējoties un mācoties?		





PĀRTIKA

		Jā	Nē
	Vai bērnudārzā katru dienu ir pieejami svaigi augļi vai dārzeņi?		
	Vai bērni ēdienreizēs apēd visu porciju?		
	Vai bērnudārzam ir savs dārzs, kurā audzē augļus, dārzeņus vai garšaugus?		
	Vai ekskursijās un bērnudārza pasākumos ņemat līdzi pašu gatavotus našķus?		
	Vai dzimšanas dienās un citos svētkos konfekšu vietā nesat veselīgus našķus?		
	Kopā ar grupiņas biedriem uzzīmējiet, ko jums vislabāk patīk:	ēst 	dzert 
	Izrunājiet ar audzinātāju, ko nozīmē ēst veselīgi un dabai draudzīgi. Vai jūs tā ēdat?		

